

Unser Leitbild

1. Unsere Identität und unser Auftrag

Wir, DIEBERATERINNEN, sind ein Team von vier erfahrenen Expertinnen für die vertrauensvolle Zusammenarbeit von Menschen in Unternehmen und Organisationen. Wir begleiten und unterstützen durch neue Impulse Ihre und unsere Lebens- und Arbeitswelten, um die Zukunft zu gestalten.

Wir entwickeln individuelle Beratungslösungen, Maßnahmenpakete und Lehrgänge im Rahmen von betrieblichem Gesundheitsmanagement, Innovation und New Work für Menschen und Betriebe aus dem Sozial-, Gesundheits- sowie aus dem Wirtschaftsbereich.

Als Impulsgeberinnen unseres Beratungs- und Bildungsinstitutes stellen wir unser Wissen und unsere Erfahrungen Menschen und Organisationen zur Verfügung, als wertvollen Beitrag zu lebenslangem Lernen.

2. Unsere Werte

Unsere Vision ist eine Arbeitswelt, in der Menschen in ihrer Ganzheit und Fülle gesehen werden. In der Organisation wirkt das Prinzip der Selbstbestimmung und sinnerfüllten Arbeit, um nachhaltig wirtschaftlich erfolgreich zu sein.

Wir stehen für sinnvolle und langfristig wirksame Interventionen zur Weiterentwicklung von Systemen und Personen. Wir leben Kompetenz, Verlässlichkeit und Wertschätzung für die Arbeit anderer, all das auf Augenhöhe, intern wie auch extern. Für uns steht die Potenzialentfaltung der Individuen und der Organisationen im Fokus, dazu stellen wir unser Wissen, unsere Erfahrung und unsere Einschätzung zur Verfügung.

Unsere systemische Haltung entspricht dem Prinzip „Lernen als lebenslanger Entwicklungsprozess“ und ist die Basis unserer Beratungs- und Bildungsarbeit.

Begegnungen auf Augenhöhe bedeuten bei uns einen gelebten, respektvollen Umgang mit Unterschieden, Konfliktfreudigkeit und Neugier als Grundelement des Daseins und Lernens. Selbstreflexion ist zentralster Bestandteil beim Lernen und in unserer Arbeit, was wir innerhalb von DIEBERATERINNEN und nach Außen mit Kundinnen und Kunden leben.

3. Unsere KundInnen

Unsere AuftraggeberInnen sind...

- ❖ GeschäftsführerInnen, Führungskräfte, Organisationen und Unternehmen aus dem Sozial- und Gesundheits- sowie Tourismus- und Wirtschaftsbereich
- ❖ Bildungseinrichtungen sowie Fachhochschulen und Universitäten
- ❖ Non-Profit-Organisationen und Vereine
- ❖ Institute und KollegInnen aus der BeraterInnenszene
- ❖ Privatpersonen, die sich umorientieren und weiterentwickeln wollen, den nächsten Karriereschritt planen oder Inspiration und Austausch suchen
- ❖ Interessensvertretungen der ArbeitgeberInnen und ArbeitnehmerInnen

4. Unsere Unternehmensziele

Wir fördern und begleiten die Entfaltung von persönlichen und organisationalen Potenzialen. Das bedeutet für uns, menschlich, ökonomisch und sinnstiftend für die Welt von Morgen zu arbeiten. Gemeinsam finden wir individuelle und nachhaltige Lösungen, wobei wir uns ausgeglichen auf das Wohl des Individuums und das Gemeinwohl fokussieren, im Bewusstsein, dass dieses Spannungsfeld eine Herausforderung ist.

Wir geben Impulse, um Lebenswelten zu verändern. Deshalb ist unser Beratungsprozess darauf ausgelegt, rasch Verbesserungspotenziale zu erkennen und Menschen und Teams zu befähigen, die notwendigen Maßnahmen langfristig umzusetzen. Wir machen unser Wissen sichtbar und erlebbar, um unsere KundInnen erfolgreich zu begleiten.

5. Unsere Kernkompetenzen

Zu unserer Kernkompetenz zählen die Entwicklung von individuell abgestimmten Beratungslösungen und die Erstellung nachhaltiger Maßnahmenpakete für unsere AuftraggeberInnen.

Unsere Vielfalt ist unsere Ganzheitlichkeit. Aufgrund unserer unterschiedlichen Quellberufe aus den Bereichen Wirtschaft und Bankwesen, Psychologie, Gesundheit sowie Recht bieten wir einen umfassenden Blick auf die diversen Themen in unserer Beratungs- und Schulungstätigkeit.

Unser Know-how erstreckt sich breit gefächert vom Verständnis unterschiedlicher Lebens-, Wissens- und Erfahrungswelten bis hin zu Supervision, Coaching und Facilitation, hypnosystemischer Organisationsentwicklung, Projektmanagement und Gruppendynamik.

Als langjährig erfahrene Beraterinnen, Trainerinnen und Coaches verfügen wir über ein ausgeprägtes Know-how der aktuell gültigen didaktischen Methoden sowie über umfassende, technische Kenntnisse bei der Erstellung und Durchführung von Präsentationen, Workshops und Vorträgen. Dabei entwickeln wir unsere Kenntnisse laufend weiter, um aktuelle Entwicklungen in unsere Angebote einfließen lassen zu können.

6. Unsere Leistungen

Für uns steht die Potenzialentfaltung der Individuen und der Organisationen im Fokus, dazu stellen wir unser Wissen, unsere Erfahrung und Einschätzung zur Verfügung.

Wir begleiten unsere Kundinnen bei...

- ❖ Entwicklung von individuellen betrieblichen Gesundheitsmanagementsystemen
- ❖ Organisationsentwicklung
- ❖ Personalentwicklung
- ❖ Innovationsmanagement
- ❖ New Work
- ❖ Mediation, Supervision, Klausuren, Face-to-face bzw. Online-Coachings

Zusätzlich zu unserer Beraterinnentätigkeit geben wir unser profundes Wissen und die langjährigen Erfahrungen in unseren individuell buchbaren Seminaren und Workshops bei uns intern im Hause weiter. Zudem bieten wir als DIEBERATERINNEN inhaltlich individuell abgestimmte Workshops Trainings für Unternehmen an. Studierende von Universitäten und Fachhochschulen profitieren von unserem Wissen in theoretisch fundierten und praxisorientierten Lehrgängen und Vorträgen.

In unserem gemeinschaftlich veröffentlichten Buch „*Gesundheit - Innovation - New Work. (R)Evolutionäre Impulse für die Arbeitswelt der Zukunft*“ haben wir unser Wissen als praxisnahe Fachliteratur und innovatives Lehrwerk zusammengestellt.

7. Unsere Ressourcen

Unsere Kernressourcen sind unser vielfältiges Wissen, unsere langjährige Erfahrung, unsere Innovationskraft und unser Gespür für Menschen. Unsere Organisationsassistentin stellt die professionelle und zuverlässige Kundenkommunikation und -betreuung sicher. Sie unterstützt uns bei der Administration, Organisation und Verwaltung unserer Beratungs- und Schulungstätigkeit, bei Evaluierungsprozessen sowie bei unseren gesamten Marketingaktivitäten.

Als Bildungsinstitution bieten wir eigene, helle Räumlichkeiten mit lernförderlicher Atmosphäre. Zu unserer modernen Ausstattung und Infrastruktur zählen:

- ein um umfassendes, didaktisches Arbeitsmaterial wie Flipchart, Beamer, Pinnwand etc.
- Fallbeispiele, Übungen und eine umfassende Datensammlung zu den unterschiedlichsten Themenbereichen
- eine Bibliothek mit topaktueller Fachliteratur aus den Bereichen OE, PE und Unternehmensführung
- vielfältige digitale Tools (Miro, Mindmeister, ZOHO, AdobeConnect, MSTeams Anwendungen etc.) zur Aufbereitung und Bearbeitung der Inhalte

Abhängig vom KundInnenauftrag können wir ergänzend zu unseren Kernkompetenzen zusätzliche Expertise aus unserem weitreichenden Netzwerk an KooperationspartnerInnen beziehen.

8. Unsere Definition für gelungenes Lernen

Wir sehen Lernen als lebenslangen Prozess. Gelungenes Lernen bedeutet theoretische Inputs erfolgreich mit der eigenen Erfahrungswelt zu verbinden und damit zu experimentieren – praktisch sowie gedanklich. Basis für diesen Lernprozess ist die Fähigkeit zur Selbstreflexion. Lernen gelingt, wenn diese Kompetenz gestärkt wird. Hier wirken „Lerntagebücher“ unterstützend, in denen Input und eigene Reflexionen während des gesamten Lehr- und Lernprozesses schriftlich festgehalten und laufend reflektiert werden.

Gelungenes Lernen bedeutet unterstützende Theorien zu erwerben, um Situationen, Verhalten und Verhältnisse verstehen und gestalten zu können.

Eine entspannte Atmosphäre, angenehmes Raumklima und ausreichend Pausen stellen eine lernfreundliche Umgebung dar, egal ob f2f oder online. Methodische und didaktische Abwechslung und das bewusste Verlassen der Komfortzone eröffnen neue Möglichkeiten zu lernen. Möglichkeitsräume entstehen auch durch Fehlertoleranz, Feedback und ausreichend Zeit, theoretische Inputs mit der eigenen Erfahrungswelt zu verbinden.

Damit Lernen in der beschriebenen Weise gelingt und die inhaltlichen Anforderungen der Teilnehmenden zufriedenstellt, müssen zudem folgende Voraussetzungen gegeben sein:

- ❖ verschiedene ReferentInnen mit diverser Wissens- und Methodenkompetenz
- ❖ hilfreiche Literatur und nützliche Unterlagen (Skripten)
- ❖ Nutzung neuer Medien
- ❖ körperliche und geistige Aktivität/Bewegung
- ❖ Reflexionsmöglichkeit inkl. Best-Practice-Beispiele
- ❖ bewusste Gestaltung von Sachebene und Beziehungsebene